

**Projet de sciences humaines:  
 L’immigration et (optionnel) la discrimination au Canada**

**Le sujet :** c’est un projet sur les groupes d’immigrants que tu as étudié MAIS AUSSI (si tu peux) sur la discrimination qui a eu lieu dans le passé au Canada.

**Le nombre d’élèves :** 1, 2, ou 3 élèves maximum.

**L’objectif :** présenter à la classe tes/vos groupes d’immigrants étudiés ET PEUT-ÊTRE AUSSI des situations de discrimination dans le passé au Canada.

**Instructions :**

- Sur un papier, faire un brouillon de ta présentation (book creator, ou power point, ou poster, etc.)

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- Choisir combien de ‘slides’ tu auras pour chaque groupe d’immigrants. Écrire des mots clés seulement ou des phrases très courtes. L’audience ne va pas lire tes phrases, mais va t’écouter.

- Si tu peux :
  - Lire les informations sur la discrimination au Canada.
  - Choisir 1 ou plusieurs situations de discrimination et ajouter ces informations dans la présentation.
- Préparer maintenant la présentation finale.
- Pratiquer, pratiquer, pratiquer la présentation orale. 😊😊

Laure Larpent, enseignante à l'École Trafalgar et auteure de ce document, donne la permission aux enseignant(e)s de photocopier et d'utiliser ce document en classe pour supporter une leçon.